

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено:

на заседании методического совета
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено:

Директор МАОУ

Сорокинской СОШ №3

В.В. Сальниковой
приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа
По предмету «Обществознание»
для 8 класса на 2020/2021уч. г.**

Составитель:

**Кузнецова Е.Н. учитель истории
и обществознания.**

с. Б.Сорокино
2020 год

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полонидентичность;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;

- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

Учебно-методический комплект :

1. Учебник: Обществознание.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая – М.Просвещение,2011г.,
2. Дидактический материал по курсу «Обществознание» под ред.Л.Н.Боголюбова/ 2008г.,
3. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание: 8 класс/Сост.А.В.Поздеев._ М.:ВАКО
4. Обществознание. 8-9 классы. Тематическая тренировочная тетрадь/О.А.Чернышева.- Ростов – на-Дону.2014г.

Основное содержание предмета.

Глава I. Личность и общество. 6 часов

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры. 8 часов

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера. 6 часов

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика. 14 часов

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной жизни	8
3	Социальная сфера	6
4	Экономика	14

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
-----------	----------------------	---------	---------------------	--------------

	программы			
1	Личность и общество 6ч	1	1. Что делает человека человеком	1
		2	2. Человек, общество, природа	1
		3	3. Общество как форма жизнедеятельности людей	1
		4	4. Развитие общества	1
		5	5. Как стать личностью	1
		6	6. Контрольный урок «Личность и общество»	1
				Всего: 6
2	Сфера духовной жизни 8ч	7	1. Сфера духовной жизни	1
		8	2. Мораль	1
		9	3. Долг и совесть	1
		10	4. Моральный выбор – это ответственность	1
		11	5. Образование	1
		12	6. Наука в современном обществе	1
		13	7. Религия как одна из форм культуры	1

		14	8. Контрольная работа по теме «Духовная жизнь общества»	1
				Всего: 8
3	Социальная сфера 6ч	15	1. Социальная структура общества	1
		16	2. Социальные статусы и роли	1
		17	3. Нации и межнациональные отношения	1
		18	4. Отклоняющееся поведение	1
		19	5. Обобщение «Социальная сфера»	1
		20	6. Контрольная работа по теме «Социальная сфера общества»	1
				Всего: 6
4	Экономика 14ч	21	1. Экономика и ее роль в жизни общества	1
		22	2. Главные вопросы экономики	1
		23	3. Собственность	1
		24	4. Рыночная экономика	1
		25	5. Производство – основа экономики	1
		26	6. Предпринимательская	1

			деятельность	
		27	7. Роль государства в экономике	1
		28	8. Распределение доходов	1
		29	9. Потребление	1
		30	10. Инфляция и семейная экономика	1
		31	11. Безработица, её причины и последствия	1
		32	12. Мировое хозяйство и международная торговля	1
		33	13. Обобщение по изученным темам	1
		34	14. Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1
				Всего: 14